



**CENTRO DE ESTIMULACIÓN
INFANTIL DE BARCELONA**

**EL CEIB PRESENTA LA OCTAVA EDICIÓN DEL
CAMPAMENTO DE VERANO DE ESTIMULACIÓN
INFANTIL (www.ceibarcelona.com)**

(Durante todo el campamento aplicamos la Integración Sensorial como principio básico, y otras terapias como psicomotricidad, musicoterapia, expresión corporal, arte-terapia, yoga, movimiento corporal, terapia de juego, Flores de Bach, trabajo con animales de granja... y reforzamos la autonomía en las actividades de la vida diaria)



Destinado a niños que presentan dificultades en su desarrollo, debido a una disfunción en la integración sensorial, sin otras alteraciones del desarrollo añadidas. Es decir, destinado a niños que presenten alguna de estas dificultades, y al mismo tiempo que tengan la suficiente autonomía y resistencia física como para realizar 8 actividades terapéuticas al día, más juegos al aire libre y piscina. Además las actividades son siempre en grupos de 4-5 niños, con lo cual es necesario que puedan trabajar mínimamente dentro de un grupo. El equipo terapéutico, valorará individualmente cada caso, para determinar si este Campamento es idóneo para el niño (en caso contrario, podrán asistir al Campamento Urbano del CEIB, que organizamos en Barcelona, y en el cual los grupos son más reducidos y el horario es de 9 a 17h de lunes a viernes).

Los niños que asisten al Campamento de Verano deben estar realizando terapia en el CEIB, y presentar algunas de las siguientes dificultades:

- disfunción en el procesamiento sensorial,
- dificultades en el aprendizaje escolar,
- alteraciones en la coordinación motriz fina o gruesa y/o retraso psicomotor global,
- dificultades leves de lenguaje,
- alteración en la capacidad de concentración con o sin hiperactividad (TDA, TDA-H),
- dificultades emocionales, conductuales o alteraciones en las habilidades sociales.

Fechas: Ambos turnos tienen el mismo horario, lo cual permite realizar 5 días completos de terapia, y los niños duermen sólo 4 noches en la casa de colonias. El viernes 20 o 27 de julio (según el turno que corresponda), las familias recogerán a sus hijos (con motivo de no interrumpir las actividades terapéuticas, los familiares no se podrán presentar en la casa, en ningún caso, antes de las 19h ni tampoco durante el campamento). Recomendamos que las familias traigan comida para el número de personas que forman su familia (y añadir una persona más), porque el viernes realizaremos una cena todos juntos (familias y terapeutas).

➔ 16-20 de julio 2012 (primer turno para niños que se comunican habitualmente en castellano), empieza el lunes a las 9.30h, y termina el viernes a las 19h

➔ 23-27 de julio 2012 (segundo turno para niños que se comunican habitualmente en catalán o que comprenden el catalán), empieza el lunes a la 9:30h y termina el viernes a las 19h

Plazas: 35-40 niños en total (8 grupos homogéneos de 4-5 niños cada grupo)

Edad de los niños: de 4'5 a 14 años

Lugar: En la casa de colonias Can Montcau, en la Roca del Vallès, a sólo 40 Km. de Barcelona. Cuenta con unas instalaciones excelentes y con el espacio necesario para poder llevar a cabo todas las actividades terapéuticas, y también las lúdicas. Aquí es donde hemos realizado el campamento todos los años anteriores.

Beneficios: En un total de 5 días, cada niño recibirá un bloque intensivo de 15 sesiones de integración sensorial, más 5 sesiones de musicoterapia, 5 de psicomotricidad, 5 de expresión corporal, 5 de terapia de juego o artes marciales (en función de las características de cada grupo) y 5 de trabajo con animales. Todos los niños, cuyos padres así lo deseen, podrán beneficiarse también de las mejoras que aportan las Flores de Bach. Este campamento permite que los niños realicen un importante avance a nivel neurológico, que les facilitará la mejora en el aprendizaje escolar, en las habilidades de socialización, en su lenguaje, en la coordinación motriz, en las habilidades madurativas básicas y en su independencia. También en las reacciones emocionales, la conducta y el autoconocimiento corporal.

Sesiones terapéuticas que recibirá cada niño a lo largo del día:

- 3 sesiones de integración sensorial
- 1 sesión de musicoterapia
- 1 sesión de psicomotricidad
- 1 sesión de expresión corporal y arte-terapia
- 1 sesión de trabajo táctil-emocional en la granja con animales
- 1 sesión de juego terapéutico basado en el juego simbólico-vivencial o 1 sesión de ejercicio corporal basado en los principios de las Artes Marciales, cuyo principio es el respeto hacia uno mismo, hacia el otro, en el autoconocimiento y la defensa personal (en

función de las características de cada niño, se determinará de qué actividad puede beneficiarse más)

Estas son las 8 actividades terapéuticas que se realizarán cada día. Además, cada niño también realizará las siguientes actividades:

- 1 sesión grupal, cuentos o relajación antes de irse a dormir. Dependiendo de la edad.
- 1 hora de juegos en la piscina, supervisados por todos los terapeutas, que ayudarán a los niños a mejorar sus habilidades acuáticas. Entre los profesionales hay un socorrista acuático titulado.
- 3 momentos al día de juego libre, supervisados por los terapeutas y los monitores, que se realizarán en el exterior de las instalaciones de la casa de colonias: bosque, arenal, césped, subidas, bajadas, árboles, animales...
- Si los padres lo desean, se facilitará un tratamiento natural con Flores de Bach para cada niño, que es recomendable para todos, y está ya incluido en el precio total del campamento.

También utilizamos técnicas de PNL (programación neurolingüística) y de terapia sistémica (pedagogía sistémica), para favorecer una mejor comunicación y organización entre los terapeutas, y una mejor comunicación con los niños.

Cada grupo de 4-5 niños trabajará siempre en conjunto, con un total de 2 terapeutas al mismo tiempo para los 4-5 niños. Teniendo en cuenta que la actividad principal del campamento se basa en la integración sensorial, en las actividades de integración sensorial habrá siempre 3 terapeutas al mismo tiempo en lugar de las 2 que hay en las otras actividades terapéuticas.

Cada grupo tendrá una **terapeuta responsable**, que acompañará al grupo durante todo el día en su recorrido por las distintas actividades terapéuticas, y habrá una **terapeuta responsable extra**, para el grupo con necesidades especiales. Las principales actividades terapéuticas serán llevadas a cabo por **9 especialistas reconocidos a nivel de España**, con formación y titulaciones superiores a nivel universitario. Un total de 20 terapeutas se harán cargo de los 35-40 niños (**10 terapeutas responsables** y **9 profesionales especializados**). A parte de estos **profesionales especializados**, también contaremos con

el apoyo de **3 monitores de tiempo libre** que se encargarán de ayudar en todas las actividades de tiempo libre, los momentos de juego, los cuentos antes de irse a dormir... Además los **monitores de tiempo libre** nos ayudarán en todas las actividades de autonomía (sirviendo la comida, ayudando con la limpieza, con la ropa...), trabajar la autonomía en las actividades de la vida diaria (vestido, higiene personal, alimentación, cuidado de las propias pertenencias y juego), y realizar actividades lúdicas en los tiempos libres. Al igual que el año anterior, el Campamento contará con el apoyo de **2 terapeutas ocupacionales supervisoras** que se encargarán exclusivamente de reforzar el trabajo de la autonomía de los niños. Cada una de estas terapeutas se encargará de supervisar las actividades de la vida diaria de una habitación (el vestido, la alimentación, la higiene...). Estarán pendientes de que todos los niños mejoren su autonomía, trabajando exclusivamente las Actividades de la Vida Diaria (AVD). Por ejemplo, si un niño tiene la camiseta muy sucia, o la cara manchada de arena, su **terapeuta ocupacional supervisora** se encargará de trabajar con este niño individualmente, de tal forma que el resto del grupo de este niño pueda seguir con su ritmo de trabajo, sin verse afectado por estos pequeños incidentes.

Como cada año, contaremos nuevamente con la colaboración continuada de la **terapeuta de Flores de Bach** Pilar Vidal, y con el asesoramiento de la **nutricionista** Cristina Viader, para que los niños tengan una alimentación totalmente adecuada durante los días del campamento.

- **9 terapeutas especializadas**: encargadas de las actividades terapéuticas. Este equipo será dirigido por Bàrbara Viader.
- **2 terapeutas ocupacionales supervisoras**: encargadas de la supervisión de las AVD (serán dos terapeutas del CEIB).
- **10 terapeutas responsables**: encargadas de cada uno de los 8 grupos de niños (son su referente). Este grupo de terapeutas será dirigido y coordinado por Irene Sánchez y Mónica Jurado (terapeutas del CEIB).
- **3 monitores de tiempo libre**: encargados de todas las actividades de tiempo libre, orden, juegos, irse a la cama, preparar las mesas, recoger...

→ **Profesionales externos:** Todas las terapeutas que componen el equipo del CEIB colaboran directamente en la organización del campamento de verano, así como Cristina Viader, nuestra dietista, y Pilar Vidal, nuestra terapeuta de Flores de Bach.

Alimentación: contamos con un equipo de cocineros que se encargará de preparar la comida durante todos los días, desayuno completo, comida, merienda y cena. Además tal y como se ha indicado, contaremos con el apoyo de la dietista **Cristina Viader**, para controlar la correcta alimentación de los niños y niñas, puesto que nos diseña una dieta equilibrada, que podréis leer y supervisar el último día del campamento. Cualquier niño que tenga intolerancias alimentarias o que deba realizar una alimentación especial, deberá informarnos al rellenar el dossier, de todos los aspectos que debemos tener en cuenta. El mismo día lunes, en el momento de llegar a la casa de Can Montcau, la monitora responsable de medicación y de alimentación se encargará de hablar individualmente con cada familia que lo necesite.

Precio: Cada niño deberá pagar un total de 830 euros, esta cantidad cubrirá los gastos de alojamiento, pensión completa y todas las actividades terapéuticas reseñadas. Todas las instalaciones de Can Montcau serán de uso exclusivo para nuestro Campamento, en ningún momento compartiremos espacios con otros grupos ajenos.

Este precio total del campamento no cubre los gastos de desplazamiento; cada familia deberá encargarse de traer a sus hijos hasta la casa de colonias, y venir a recogerlos el día que finalice el campamento. Este precio también incluye un DVD que se entregará entre el mes de septiembre y octubre de 2012, donde podréis ver a vuestros hijos en el Campamento. Si no se os ha entregado el DVD en el mes de noviembre, os pedimos que contactéis con nosotros para supervisar si ha habido alguna incidencia.

Si una familia no puede asumir el coste total del Campamento de Verano del CEIB 2012, tenéis la posibilidad de solicitar una beca. Podéis pedir el documento de “*Solicitud de Beca Campamento CEIB 2012*”, en la recepción del CEIB o por internet admin@ceibarcelona.com (a la atención de Isabel Martorell).

Entregaremos 10 becas que permitirán que 10 familias paguen 550€ en lugar de 830€. Esta ayuda es totalmente interna del CEIB, y se tendrán en cuenta todos los aspectos que se solicitan en los documentos de la beca del CEIB.

Padres:

LLEGADA AL CAMPAMENTO: El lunes 16 de julio (turno CASTELLANO) o el lunes 23 de julio (turno CATALÁN) tendréis que llegar a la casa de campamentos a las 9.30h, NO ANTES DE ESTA HORA, y os recibiremos todas las **terapeutas ocupacionales especialistas** del campamento.

En el momento de vuestra llegada deberéis bajar del coche con vuestros hijos y sus maletas, y esperar a que os llamemos. No podéis acceder a las instalaciones hasta que se os avise. Si llegáis antes de tiempo, tendréis que esperar en la antigua gasolinera (justo antes de acceder a la casa), hasta que sean las 9.30, momento a partir del cual bajar hacia las instalaciones de la casa. Se avisará a los niños por grupos de 4 o 5, y se les entregará la etiqueta con su nombre y color de grupo. Entonces, revisaremos que hayáis entregado todos los documentos (autorizaciones, tarjeta sanitaria, comprobante bancario de pago...), y a continuación **la monitora** responsable de la alimentación y de la medicación os realizará unas breves preguntas. Cuando todas las familias del grupo de 4-5 niños hayan pasado por **la monitora**, y vuestros hijos tengan ya su tarjeta, una de las **terapeutas ocupacionales especialistas** se encargará de acompañaros a realizar un tour, junto con vuestros hijos, por todas las instalaciones de Can Montcau (así os quedaréis bien tranquilos antes de dejar a vuestros hijos, porque descubriréis con ellos el lugar tan mágico donde estarán durante 5 días).

Este tour finalizará una vez hayáis dejado las maletas en la cama de vuestros hijos. Saldréis fuera de las habitaciones y vuestros hijos irán directamente a saludar a su **terapeuta responsable** (que llevará un pañuelo del mismo color que vuestro hijo). A partir de este momento os pedimos que subáis rápidamente a la zona de los coches, para que los niños entiendan que ya deben empezar con las actividades del campamento, y así la despedida es más fácil para todos. Si algún niño llora, nos encargaremos de darle

todo el cariño y apoyo que necesite, y así vosotros ya podéis ir de Can Montcau, bien tranquilos y relajados hasta el viernes a las 19h, cuando regreséis para recogerles y realizar la cena conjunta.

ÚLTIMO DÍA “DESPEDIDA DEL CAMPAMENTO”: El viernes 20 o 27 de julio se informará a cada familia de los objetivos trabajados durante el campamento y de cómo ha evolucionado cada niño. Se informará mediante una entrevista personalizada de unos 10-15 minutos, que se realizará con una de las **terapeutas ocupacionales especialistas** del campamento. Además se realizará un picnic con todas las familias, que permitirá que los padres y las madres puedan hablar entre ellos y compartir inquietudes similares. Los padres deberán llegar a la casa a las 19.00h a recoger a sus hijos. **POR FAVOR, NO LLEGUÉIS ANTES DE ESTA HORA** (si alguien llega antes, nuevamente deberéis esperar en la antigua gasolinera “El Jabalí de Oro”, ubicada antes de bajar a las instalaciones de la casa, y esperar a que sea la hora). Si es posible, cada familia deberá traer el picnic para que podáis comer vosotros, los niños y las terapeutas, y así realizar la cena todos juntos. De 19 a 20.30h se realizarán las entrevistas y la visita a las instalaciones, y de 20.30 a 22h cenaremos todos juntos, y tendremos algunas sorpresas.

¿POR QUÉ UN CAMPAMENTO DE INTEGRACIÓN SENSORIAL?(**Bàrbara Viader**)

Desde hace más de 10 años, estoy trabajando con niños que presentan dificultades en su desarrollo, en el Centre d'Estimulació Infantil de Barcelona (CEIB). He podido verificar la importancia de actuar de forma directa e intensiva, para agilizar el proceso de desarrollo de los niños. Por este motivo, después de observar la mejora significativa que presentan los niños que realizan bloques de terapia intensiva (15 sesiones en 5 días o 12 sesiones en 4 días), pensé en la posibilidad de realizar un campamento de Estimulación Infantil basado en los principios de la integración sensorial, en el cual los niños pudieran beneficiarse no sólo de la terapia de integración sensorial, sino también de la interacción con otros niños y niñas, y del trabajo realizado desde la musicoterapia, la psicomotricidad, la expresión corporal y las flores de Bach. Y sobretodo, del trabajo de la terapia ocupacional en general, para que logren mayor autonomía, más seguridad, mejor desarrollo del juego, de las habilidades emocionales, sociales y personales.

Por octavo año consecutivo, me alegra mucho poder ofrecer este documento, que significa que las primeras siete ediciones del Campamento de verano de Estimulación Infantil han sido un gran éxito. Vamos a realizar ya la octava edición en este verano 2012, y nuevamente por partida doble, con dos turnos de 35-40 niños.

Ya han sido 14 grupos de más de 30 niños cada uno, los que se han beneficiado del Campamento de Verano. Un campamento en el cual todos los niños que participan tienen características similares, pues son niños que presentan dificultades de integración sensorial, sin alteraciones del desarrollo añadidas. Estos niños muy a menudo no se encuentran a gusto en un campamento “típico de verano”, ni tampoco hay otros campamentos diseñados exclusivamente para ellos. Se trata de niños que tienen un ritmo de aprendizaje a veces diferente, unas necesidades específicas que requieren una atención más personalizada, y unas reacciones distintas (a veces son muy rápidos, explosivos y desorganizados y otras veces son más lentos, miedosos o apagados). Todos ellos pueden beneficiarse de manera notable trabajando de forma conjunta, tanto en las horas de terapia como compartiendo las enriquecedoras vivencias que experimentarán en los juegos grupales y en todos los momentos del día de esta gran aventura.

LAS ACTIVIDADES DEL CAMPAMENTO:

INTEGRACIÓN SENSORIAL (dirigidas por Bárbara Viader y realizadas por 5 terapeutas del CEIB):

Nuestros sistemas sensoriales funcionan totalmente relacionados con nuestro sistema nervioso, el cual integra la información obtenida a través de los receptores sensoriales, permitiéndonos responder a las demandas ambientales (en casa, en el colegio, en el parque, en un centro comercial, etc.). Para entender este concepto, se hace necesario introducirnos más profundamente en el ámbito de las experiencias sensoriales vividas a nivel corporal y desde allí entender cómo ocurre el aprendizaje de las habilidades básicas tales como:

-coordinación motriz

- atención
- lenguaje
- aprendizaje escolar
- autocontrol
- conducta
- hábitos

El cómo reacciona un niño ante una situación particular de aprendizaje dependerá de cómo su organismo esté registrando, modulando y organizando la estimulación sensorial, es decir, de cómo se estén integrando los distintos sistemas sensoriales a nivel neurológico. El terapeuta ocupacional especializado en integración sensorial, evalúa el desarrollo psicomotor y la integración sensorial del niño, para determinar cómo está procesando e integrando las experiencias sensoriales registradas a través de los diferentes sistemas. A la hora de proponer un programa terapéutico efectivo, esta información es elemental para cualquier niño que presente algún problema en su desarrollo motor, de lenguaje, de aprendizaje o conductual. Cuando hay una disfunción en la integración sensorial, pueden observarse dificultades en la modulación de alguno de los siete sistemas sensoriales (vista, oído, olfato, tacto, audición, propiocepción y vestibular), ya sea porque tienen una hipersensibilidad (el niño presenta conductas exageradas frente al estímulo) o hiposensibilidad (el niño presenta conductas disminuidas o muy lentas ante la estimulación).

Una inadecuada modulación sensorial, impide regular las respuestas conductuales a las experiencias sensoriales, y no permite que las reacciones del niño ante los estímulos sean graduadas ni adaptadas. Esto interfiere en el nivel de atención, dejando al niño en un estado de hiper-alerta o sobreexcitación, o en un estado de hipo-alerta o adormecimiento; siendo ambas condiciones desfavorables para el aprendizaje.

La integración sensorial no sólo nos permite responder adecuadamente a las sensaciones que percibimos, sino que también nos guía en la manera como actuamos en nuestro entorno. Nos permite coordinar y controlar la conducta que debemos presentar para realizar una tarea determinada, involucrando siempre nuestra motricidad.

Conocer los sistemas sensoriales y sus contribuciones en el desarrollo global del niño, es condición necesaria para que los padres y los maestros comprendan la importancia de la terapia de integración sensorial, y comprendan el por qué de las reacciones del niño.

La terapia de integración sensorial permitirá que el sistema nervioso central de cada niño, funcione de forma efectiva y logre integrar toda la información que recibe del entorno. Esta mejora en el procesamiento de la información a nivel neurológico, permitirá una mayor madurez, que se exterioriza siempre en un mejor rendimiento académico, psicomotriz, de lenguaje, de socialización, de atención y también una mejora en las reacciones emocionales.

PSICOMOTRICIDAD (realizada por octavo año consecutivo por Elena Ramos, Zaragoza):

La psicomotricidad en general trata de algo referido a la actividad corporal y su expresión simbólica. Basada en una visión global de la persona, integra las interacciones cognitivas, emocionales, simbólicas y sensorio motrices en la capacidad de ser y de expresarse a partir del cuerpo. La psicomotricidad es una técnica cuya organización de actividades permite a la persona conocerse a sí misma y a su entorno inmediato, para actuar de manera adaptada. Los objetivos que nos planteamos con el trabajo desde psicomotricidad son los siguientes:

- Mejorar el conocimiento, la conciencia y el control del cuerpo
- Mejorar la adquisición de un movimiento coordinado
- Fomentar el desarrollo de una lateralidad definida
- Ayudar a integrar la estructuración espacio – temporal
- Desarrollar habilidades motrices y preceptuales, base el aprendizaje
- Lograr en el niño confianza, seguridad y aceptación de sí mismo
- Orientar y dirigir la actividad espontánea del niño
- Favorecer el desarrollo del juego simbólico
- Favorecer su relación con el otro

Partiendo de los objetivos que se pretenden abordar desde estas sesiones de Psicomotricidad durante el campamento, las sesiones se trabajarán a través de los cuentos, con la siguiente estructura:

- Acogida
- Escucha atenta del cuento

- Organización temporal de las secuencias del cuento
- Circuito psicomotriz en base a lo narrado en el cuento (donde se trabajarán todos los aspectos de coordinación, equilibrio, lanzamientos...)
- Juego simbólico (pudiendo partir de los propios personajes del cuento)
- Representación de lo vivido en la sala (con un dibujo, construcción, en grupo...)
- Cierre de la sesión (donde se le dice a cada niño un logro conseguido ese día en la sala de psicomotricidad)

Los objetivos de trabajar por medio de un cuento son los siguientes:

- es una actividad motivadora para cualquier niño
- es un medio que estimula al máximo su imaginación
- permite trabajar la secuenciación lógica,
- favorece la organización espacio – temporal
- facilita el trabajo con los valores del propio cuento
- potencia de juego simbólico.

MUSICOTERAPIA (realizada por sexto año por Ferrán de Salazar, Valencia):

En los talleres de musicoterapia que se incluyen en las sesiones terapéuticas del campamento de verano de integración sensorial se van a trabajar aspectos cognitivos, emocionales y sociales básicos para el desarrollo de los niños y para su correcta adaptación a las necesidades escolares. Cuando animamos a un niño a cantar, a escuchar música o a tocar en un grupo, lo que estamos haciendo es ayudarle a trabajar aspectos esenciales de su educación. Él lo vivirá como un juego, una oportunidad para estar con sus amigos o una ocasión para mostrarnos lo que sabe hacer.

- La música proporciona una estimulación auditiva, pero también visual, táctil, y cinestésica (estimula el control de movimientos porque obliga a anticipar, organizar y sincronizar el movimiento).
- La música está muy ligada a las funciones del lenguaje, y esto nos permite trabajar cualquier dificultad de comunicación mediante el canto.
- Las actividades musicales permiten trabajar la concentración, la atención, la memoria o la capacidad de anticipación, aspectos que son esenciales en el aprendizaje escolar. Además, la música estimula la imaginación y la capacidad creativa, el sentido del orden y el sentido estético.
- La música también tiene efectos positivos en el campo emocional ya que es el lenguaje de nuestras emociones. En este sentido, favorece la comunicación, el intercambio de ideas o sentimientos con otros niños o con nosotros mismos. Además, las actividades musicales dentro del contexto de la musicoterapia facilitan la obtención de experiencias gratificantes con él mismo y con los que le rodean.

Es importante tener en cuenta que la música está al alcance de todo el mundo y que todos podemos disfrutar con ella. Por este motivo, en una sesión de musicoterapia no se valoran las aptitudes musicales del niño, sino el trabajo realizado según los objetivos que nos hemos planteado.

EXPRESIÓN CORPORAL y ARTE-TERAPIA (por Irene Sánchez, del CEIB)

El arte-terapia es para niños una herramienta de aportes invalorable. De forma inmediata y amena, conecta al niño con el mundo del arte y le abre las puertas de la creatividad, sensibilidad estética, de la reflexión, de la capacidad de emocionarse, reírse y llorar, de comprender diferentes visiones de la vida y del mundo.

Al mismo tiempo que los divierte, permite desarrollar y potenciar al máximo la ideación, la capacidad de crear e inventar cosas nuevas, de experimentar con materiales diferentes a la vez que explorar con el cuerpo.

Experimentar y explorar el mundo del teatro y la expresión corporal le permitirá al niño conocerse más a sí mismo, sus capacidades y limitaciones, sus preferencias y desagrados, ello le brindará herramientas para desenvolverse acertadamente en su entorno y mejorar las relaciones interpersonales.

En esta actividad realizaremos un recorrido por el conocimiento de nuestro cuerpo, nuestras emociones y sentimientos; para ello utilizaremos diferentes materiales y técnicas que nos facilitarán dichas experiencias y brindarán la oportunidad de aprender jugando.

FLORES DE BACH (preparadas por octavo año consecutivo por **Pilar Vidal):**

Las Flores de Bach se aplican de una manera continuada desde los años 30, cuando el Dr. Eduard Bach, nacido en Inglaterra, creó una terapia de una simplicidad y eficacia incuestionable.

Las aplicaciones que tiene son muy amplias y entre otras características encontramos:

No tienen ninguna contraindicación

No tienen efectos secundarios ni adversos

Son compatibles con cualquier tipo de tratamiento

Tienen un sistema de actuación sólido y fiable

Tienen un efecto resolutivo selectivo y preventivo

Ayudan al organismo a equilibrarse a nivel mental y físico

Durante los días que dure el campamento se prepararán las flores de una manera individualizada para cada niño. La administración mínima recomendable es de 4 veces al día, y se controlará individualmente. La terapia con las flores de Bach se hará, siempre y cuando los padres den su consentimiento.

La preparación de las flores tendrá unas esencias comunes para todos los niños, que les ayudarán en su adaptación al nuevo entorno:

- Favorece el aprendizaje y la concentración
- Ayudar a no extrañar ni añorar excesivamente a la familia
- Adaptación al nuevo entorno y otras flores que se darán de forma individualizada, que les pueden ayudar a superar miedos, inquietud, tics nerviosos, timidez, apatía, etc.

TRABAJO CORPORAL CON INICIACIÓN A LAS ARTES MARCIALES (realizadas por Matías **especialista en la enseñanza de artes marciales en niños):**

Se basarán las sesiones de Artes Marciales, en todo tipo de ejercicios corporales basados en los principios más básicos de las Artes Marciales:

- el respeto hacia uno mismo
- el respeto hacia el otro
- el autoconocimiento
- la defensa personal (la mejor defensa no siempre es luchar, muchas veces es salir corriendo, pedir ayuda, gritar...)
- respeto hacia la naturaleza

Además los ejercicios se desarrollan dentro de una dinámica de juego, y están adaptados a los diferentes niveles de cada grupo de niños.

Se pretende que realicen ejercicios que les permitan:

- que disfruten de su propio cuerpo
- que ganen agilidad
- que aumente su velocidad de respuesta
- que logren un mayor control de la fuerza
- que sepan estar atentos a aquellos estímulos que son realmente importantes en cada situación.

Además, durante cada juego se potencia la imaginación y la ideación, así como la anticipación y la creación de juegos y situaciones nuevas. En ningún caso se trata de luchar contra sus compañeros, sino de jugar con su propio cuerpo y ganar habilidades motrices al mismo tiempo que el máximo respeto hacia uno mismo y hacia el exterior.

ESTIMULACIÓN TÁCTIL CON ANIMALES (realizada por las terapeutas responsables de cada equipo, con el apoyo de los monitores) :

Mediante el acercamiento a los animales de la granja, se trabajará el respeto por los animales, utilizando material para peinarlos, acariciarlos, y compartir emociones y sentimientos. El trabajo terapéutico con animales, favorece la integración del sistema táctil, al trabajar con diferentes texturas y temperaturas.

JUEGO SIMBÓLICO-VIVENCIAL (realizado por las terapeutas responsables y supervisado por las terapeutas especialistas):

Podrán realizarla todos los niños en cualquier momento libre, y además los niños que no estén preparados motrizmente para realizar las actividades de Artes Marciales, podrán realizar juego simbólico-vivencial, guiado por su terapeuta de referencia.

HORARIO DE LA OCTAVA EDICIÓN DEL CAMPAMENTO DEL CEIB 2012:

8.30 a 9.30 Las **terapeutas responsables** despertarán a los niños para que empiecen a vestirse (trabajando la independencia y los hábitos de higiene, vestido y alimentación) con la ayuda de la **terapeuta supervisora** de cada habitación. Los **monitores** están preparando el desayuno y las **terapeutas especialistas** están preparando sus actividades, dando apoyo en las habitaciones y supervisando los niños que van saliendo fuera de la casa. A continuación se bajará al comedor a desayunar, cada niño respetando siempre un mismo lugar, donde tendrá su nombre escrito.

9.30 Un **monitor** realizará la llamada del campamento sin filas (un silbato especial a través del cual todos los niños aprenderán a bailar y a hacer filas delante del olivo principal de la casa), para que todos los grupos vayan a realizar su primera actividad, siguiendo el horario que tienen las **terapeutas responsables** de cada grupo de niños.

9.30 a 10.10 ACTIVIDAD TERAPÉUTICA 1

10.10 a 10.20 CAMBIO DE ACTIVIDAD

10.20 a 11.00 ACTIVIDAD TERAPÉUTICA 2

11.00 a 11.20 DESCANSO Y TENEMPIÉ: todos juntos nos reunimos en el olivo que hay frente a la casa, y aprovechamos para tomar una pieza de fruta, que nos reparten los **monitores**. Nuevamente un **monitor** realiza la llamada del campamento sin filas para que todos los grupos vayan a realizar su tercera actividad.

11.20 a 12.00 ACTIVIDAD TERAPÉUTICA 3

12.00 a 12.10 CAMBIO DE ACTIVIDAD

12.10 a 12.50 ACTIVIDAD TERAPÉUTICA 4

12.50 En este momento cada **terapeuta responsable** sube con su grupo a la habitación, y con la ayuda de las **terapeutas supervisoras** se pondrán los bañadores y cogerán las mochilas con la toalla y la crema de sol. A continuación bajarán delante del olivo, donde estarán los **monitores** y las **terapeutas especialistas**, que irán subiendo a la piscina con los niños.

13.00 a 13.50 PISCINA CON ACTIVIDADES LIBRES Y DIRIGIDAS

13.50 a 14.15 Saldremos del agua y todos iremos hacia la casa, donde cada grupo entrará en su habitación y se pondrá nuevamente la ropa con la ayuda de su **terapeuta responsable** y de las **terapeutas supervisoras**. Deberán dejar los bañadores y las toallas en la caja correspondiente de cada grupo, porque posteriormente los **monitores** las pondrán a secar.

14.15 Un **monitor** realizará la llamada del campamento con filas para que todos los grupos realicen las filas delante del olivo, y mediante unos juegos dinámicos se decidirá en qué orden van entrando los grupos al comedor para comer.

14.15 a 16.00 COMIDA: Los niños siguen sentándose en su lugar asignado con los compañeros de su mismo grupo (en cada mesa hay 4-5 niños y 1-2 adultos), y mediante la ayuda de las **terapeutas responsables** y de las **supervisoras**, se irán trabajando los hábitos de higiene y autonomía. Cuando han finalizado la comida tendrán algo más de una hora de TIEMPO LIBRE o descanso. Habrá una **terapeuta supervisora** en las habitaciones, acompañando a los niños que quieren descansar, hacer la siesta, leer cuentos... El resto de niños podrá seguir las actividades dirigidas y libres con los **monitores** en el exterior. Otros niños podrán jugar en el rincón de juego simbólico, o dibujar, acompañados por la otra **terapeuta supervisora**. A las 16h nuevamente un **monitor** realizará *la llamada del campamento con filas* para que todos los grupos nuevamente realicen las filas delante del olivo, y siguiendo el orden que marque el juego que realicemos, los grupos irán saliendo para realizar su quinta actividad de terapia. Y a partir de las 16h los **monitores** empezarán sus tareas: tender toallas y bañadores, limpiar el comedor...

16.00 a 16.40 ACTIVIDAD TERAPÉUTICA 5

16.40 a 16.50 CAMBIO DE ACTIVIDAD

16.50 a 17.30 ACTIVIDAD TERAPÉUTICA 6

17.30 a 18.00 MERIENDA: Nuevamente nos reuniremos todos delante del olivo, y al igual que hemos hecho durante el tentempié de la mañana, merendaremos un bocadillo que nos dé energía para seguir con las dos últimas actividades. De nuevo un **monitor** realiza la llamada del campamento sin filas para que todos los grupos vayan a realizar su séptima actividad

18.00 a 18.40 ACTIVIDAD TERAPÉUTICA 7. Mientras los niños realizan las actividades, los **monitores** ya están preparando las mesas para la cena, y las **terapeutas supervisoras** ya están preparando el espacio de las duchas.

18.40 a 18.50 CAMBIO DE ACTIVIDAD

18.50 a 19.30 ACTIVIDAD TERAPÉUTICA 8

19.30 a 20.15 ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE DIRIGIDAS o DUCHAS: para los 4 grupos de mayores (G5, G6, G7 y G8) se realizarán las duchas. Irán a sus habitaciones a buscar la ropa limpia, las toallas, chanclas... y bajo las indicaciones y supervisión de sus **terapeutas responsables** y de las dos **terapeutas supervisoras**, se irán duchando, vistiendo, peinando y ordenando la ropa sucia en su lugar correspondiente. Mientras los mayores se duchan, los 4 grupos de los pequeños realizarán juegos por el bosque y la montaña, o en la arena, con el apoyo de los **monitores** y de sus **terapeutas de referencia**.

20.10 Un **monitor** realizará la llamada del campamento con filas para que todos los grupos realicen las filas delante del olivo, y mediante unos juegos con bailes y juegos de coordinación motora se decidirá en qué orden van entrando los grupos al comedor para cenar.

20.15 a 21.00 CENA: Siguiendo la misma dinámica que en el desayuno y en la comida

21.00 a 22.00 (PARA LOS PEQUEÑOS G1, G2, G3, G4) Inmediatamente después de la cena, los más pequeños irán siendo acompañados por sus **terapeutas de referencia** y por las dos **terapeutas supervisoras**, a las duchas, donde se les bañará con agua calentita y se les ayudará a ponerse los pijamas. Durante este rato de duchas, los **monitores** aprovechan para limpiar el comedor. Siguiendo este orden (primero comida e inmediatamente después baño con puesta de pijama), el ritmo de los niños más pequeños va bajando rápidamente, y pueden irse a la cama directamente, donde estarán acompañados por los **monitores** y sus **terapeutas de referencia**, que les leerán cuentos y les acompañarán si lo necesitan, hasta que se duerman.

21.00 a 21.45 (PARA LOS MAYORES G5, G6, G7, G8) ACTIVIDADES DE RELAJACIÓN, DIBUJAR, ESCUCHAR MÚSICA... Los mayores están acompañados por sus **terapeutas de referencia** y por las **terapeutas especialistas** del campamento. Durante este tiempo se irá bajando el nivel de actividad de los niños, hasta que estén preparados para irse de forma ordenada y por grupos, a limpiarse los dientes, ponerse el pijama... Acompañados en este momento por las **terapeutas de referencia** y las **terapeutas supervisoras**.

22.00 TODOS A LA CAMA, LUCES APAGADAS Y A DORMIR: Los **monitores** y las **terapeutas supervisoras** siguen en las habitaciones supervisando que los niños duerman bien, respeten el silencio y así puedan descansar diez horas, para esta listos para el siguiente día...

22.00 REUNIÓN DE EQUIPO: Las **terapeutas especialistas** realizan una reunión con las **terapeutas de referencia**, después con las **terapeutas supervisoras** y finalmente con los **monitores**. De esta forma queda todo listo y preparado para el siguiente día. Todos los miembros del equipo del Campamento van rellenando las libretas de registro diario, que se entregarán a cada familia el último día.

ACTIVIDADES TERAPÉUTICAS:

INTEGRACIÓN SENSORIAL 1: trabajo principalmente a nivel vestibular.

INTEGRACIÓN SENSORIAL 2: trabajo principalmente a nivel propioceptivo y táctil.

INTEGRACIÓN SENSORIAL 3: trabajo combinado a nivel vestibular y propioceptivo.

MUSICOTERAPIA: actividades terapéuticas con música, a nivel auditivo.

TRABAJO CON LOS ANIMALES: a nivel táctil.

PSICOMOTRICIDAD: trabajo a nivel global de exploración sensorial

EXPRESIÓN CORPORAL: Trabajo con el cuerpo y con las sensaciones, al mismo tiempo que trabajamos la expresión corporal, y la exteriorización de los sentimientos y emociones que vivimos a través de la expresión y creación artística.

JUEGO CORPORAL Y/O ARTES MARCIALES: para potenciar las habilidades de agilidad motora, así como el autocontrol, el respeto y la defensa personal.

ACTIVIDADES DE RELAJACIÓN: para relajarse y asimilar mejor todos los estímulos recibidos a lo largo del día.

FLORES DE BACH: para todos los niños cuyas familias estén interesadas y cuya finalidad es ayudar a que el niño saque el mayor partido del campamento, y pueda seguir con ellas después del campamento.

TERAPIA OCUPACIONAL DE JUEGO: para potenciar las habilidades de juego simbólico, de juego de roles, juego de interacción, aceptación de normas y pautas...

HORARIO DE LLEGADA A CAN MONTCAU:

Primer día: Las actividades terapéuticas empezarán a realizarse a las 11.20h, con lo cual es importante que los niños lleguen a la casa de colonias puntuales, en el horario que se expone a continuación:

- el lunes 16 o 23 de julio (según sea turno 1: castellano, o turno 2: catalán): la llegada de los niños a la casa deberá ser de las 9.30 hasta las 10.15h

El horario de llegada a la casa de colonias será durante estos 45 minutos (podrán hacerse excepciones teniendo en cuenta las necesidades de los padres o acompañantes de los niños), pero las actividades terapéuticas empezarán a las 11.20h. En caso de no poder llegar a esta hora, se pedirá que aviséis de la hora exacta que váis a llegar, y se os informa que no podréis realizar el tour por la casa de colonias, porque el campamento ya estará en marcha y estaremos haciendo ya las terapias.

El viernes 20 o 27 de julio, se realizarán actividades terapéuticas hasta las 18.30. Se exige a **las familias que empiecen a llegar a la casa** (siguiendo las instrucciones que facilitaremos a vuestra llegada a la casa), **a partir de las 19.00h y NO ANTES**, para encontrarse con sus hijos. Deberéis dejar los coches donde os indiquemos, y leer y escuchar atentamente todas las indicaciones que os demos, para lograr una buena organización en la recogida de vuestros hijos/hijas. Cada familia debería traer comida de tipo picnic (bocadillos, patatas, olivas, ensaladas, tortillas, pasta, etc.), porque realizaremos una comida todas las familias en conjunto, con los niños y las terapeutas. Durante la cena, los padres podrán compartir entre ellos sus inquietudes y experiencias, y las terapeutas os entregaremos las libretas de vuestros hijos, para que tengáis

conocimiento de todas las actividades que han realizado, y de cómo han evolucionado durante el campamento.

En ambos turnos todos los terapeutas debemos quedarnos en la casa, puesto que en el caso del primer turno, en tan sólo dos días tendremos que empezar el segundo, y en el caso del segundo turno, el sábado 31 de julio tenemos que desmontar y recoger todas las instalaciones. Por este motivo os pedimos que abandonéis la casa a más tardar sobre las 22.30h.

¿CÓMO LLEGAR A CAN MONTCAU?

La casa de colonias se encuentra en el Vallès Oriental, una comarca de la provincia de Barcelona. La Roca del Vallès es la población más cercana a Can Montcau, que está a sólo 40 Km de Barcelona. Algunas de las poblaciones cercanas son Cardedeu, Granollers, i la Roca del Vallès, donde se pueden encontrar múltiples alojamientos.



Para llegar a la casa lo ideal es hacerlo en coche, porque se encuentra ubicada en una zona tranquila y alejada de la carretera. También podéis llegar en tren (cercanías Renfe, estación de Granollers o Cardedeu), y desplazarnos después hasta la casa en taxi. Si os perdéis o vais en taxi, la mejor indicación para preguntar a alguien es para ir a la gasolinera y restaurante el Jabalí de Oro, Can Montcau se encuentra a unos 100 metros de esta gasolinera abandonada.



La forma de llegar a la casa en coche, saliendo desde Barcelona, es la siguiente:

- SALIR DE BARCELONA DIRECCIÓN GIRONA-FRANÇA (por la Autopista A7)
- Pasar un primer peaje y seguir dirección Girona
- Pasar un segundo peaje para recoger ticket
- Salir a la primera salida después del peaje (SALIDA 13 La Roca del Vallès)

- Una vez fuera de la autopista y pagado el peaje, seguir dirección Mataró
- Antes de entrar a la autopista dirección Mataró, girar a la derecha para ir dirección La Roca del Vallès, y coger la carretera comarcal C1415
- Cuando se llega a un antiguo restaurante El Jabalí de Oro, y una gasolinera abandonada.

En este punto girar a la izquierda por el caminito, hasta Can Montcau

Si se viene desde otro lugar que no sea Barcelona, hay que ir a buscar la carretera comarcal C1415, a la cual se puede acceder también desde la Autopista A-19 que viene de Mataró y va hacia Barcelona.



¿QUIÉNES SON LOS PROFESIONALES DEL CAMPAMENTO?

Bàrbara Viader Vidal, Diplomada en Terapia Ocupacional por la Universidad Autónoma de Barcelona, Especializada en Pediatría; realización de un “stage” (pasantía) en "Atención a la población infantil" con la Universidad Nacional de Colombia, Bogotá. Especializada en Integración Sensorial por la Western Psychology (EEUU) y la Universidad del Sur de California, Formación en Integración Sensorial por la Fundación Vértice, en convenio con la Universidad del Sur de California de los Estados Unidos, Formación en Integración Sensorial por la Universidad Nacional de Colombia, Formación en Integración Sensorial por la Universidad de Liverpool. Realizando actualmente el máster de neurociencias de la Universidad de Barcelona. Educadora de Masaje Infantil, AEMI. Directora y terapeuta del Centre d'Estimulació

Infantil de Barcelona, Centro de Prácticas de la Universidad de Vic y la Universidad de Autónoma de Barcelona. Profesora de la Universidad de Vic, del grado universitario de Terapia Ocupacional, desde 2005. También ha sido profesora de la Universidad Autònoma en la Asignatura de Terapia Ocupacional Aplicada en Pediatría. Directora, organizadora y terapeuta de todas las ediciones anteriores del Campamento de Estimulación Infantil. Máster en Programación Neurolingüística por MensVenilla, Barcelona. Posgrado en Pedagogía Sistémica por la Universidad del CUDEC, Méjico.

Mónica Jurado, Diplomada en Terapia Ocupacional por la Universidad Autónoma de Barcelona. Especializada en Integración Sensorial por la Western Psychology (EEUU) y la Universidad del Sur de California. Tiene formación práctica supervisada por Bàrbara Viader, realizada en el Centro de Estimulación Infantil de Barcelona, y actualmente es directora y terapeuta del Centro de Estimulación Infantil del Vallés CEIB-Vallès. Fue terapeuta en prácticas del Tercer y Cuarto Campamento del CEIB, y ha sido Terapeuta Quinto, Sexto y Séptimo Campamento de Verano del CEIB. Ha realizado parte de su formación práctica profesional en Chile.

Eli Torrents, Diplomada en Terapia Ocupacional por la Universidad Autónoma de Barcelona. Especializada en Integración Sensorial por la Western Psychology (EEUU) y la Universidad del Sur de California. Tiene formación práctica supervisada por Bàrbara Viader, realizada en el Centro de Estimulación Infantil de Barcelona, y actualmente es terapeuta de este centro. Terapeuta en prácticas del Tercer Campamento de Estimulación Infantil. Terapeuta especialista, en el quinto, sexto y séptimo Campamento de Estimulación Infantil. Ha realizado parte de su formación profesional en Suecia.

Irene Sánchez, Diplomada en Terapia Ocupacional por la Universidad Autónoma de Barcelona. Especializada en Integración Sensorial por la Western Psychology (EEUU) y la Universidad del Sur de California. Tiene formación práctica supervisada por Bàrbara Viader, realizada en el Centro de Estimulación Infantil de Barcelona, y actualmente es terapeuta de este centro. Terapeuta en prácticas del Cuarto y Quinto Campamento de Estimulación Infantil. Terapeuta especialista en el sexto y séptimo Campamento de Estimulación Infantil. Tiene formación en Artes Creativas, y en Terapia a través del movimiento y la danza. Ha realizado el Posgrado en Pediatría por la Universidad Autónoma de Bcn. Ha realizado parte de su formación profesional en Argentina y Chile.

Estefanía Martínez, Diplomada en Terapia Ocupacional por la Universidad Autónoma de Barcelona. Especializada en Integración Sensorial por la Western Psychology (EEUU) y la Universidad del Sur de California. Tiene formación práctica supervisada por Bàrbara Viader, realizada en el Centro de Estimulación Infantil de Barcelona, y actualmente es terapeuta de este centro. Terapeuta en prácticas del Quinto Campamento de Estimulación Infantil. Terapeuta especialista del sexto y séptimo Campamento de Estimulación Infantil.

Estela Medina, Diplomada en Terapia Ocupacional por la Universidad Autónoma de Barcelona. Tiene formación práctica supervisada por Bàrbara Viader, realizada en el Centro de Estimulación Infantil de Barcelona, y actualmente es terapeuta de este centro. Terapeuta en prácticas del Sexto Campamento de Estimulación Infantil. Terapeuta especialista del séptimo Campamento de Estimulación Infantil. Ha realizado el Posgrado en Pediatría por la Universidad Autónoma de Barcelona. Sigue actualmente su formación con la Western Psychology (EEUU) y la Universidad del Sur de California.

Cristina Garcia, Diplomada en Terapia Ocupacional por la Universidad de Barcelona. Especializada en Integración Sensorial por la Western Psychology (EEUU) y la Universidad del Sur de California. Tiene formación práctica supervisada por Bàrbara Viader, realizada en el Centro de Estimulación Infantil de Barcelona, y actualmente es terapeuta de este centro. Terapeuta en prácticas del Sexto Campamento de Estimulación Infantil. Terapeuta especialista del séptimo Campamento de Estimulación Infantil.

Beatriz Cano, Diplomada en Terapia Ocupacional por la Universidad de Granada. Especializada en Integración Sensorial por la Western Psychology (EEUU) y la Universidad del Sur de California. Tiene formación práctica supervisada por Bàrbara Viader, realizada en el Centro de Estimulación Infantil de Barcelona, y actualmente es terapeuta de este centro. Terapeuta en prácticas del Sexto Campamento de Estimulación Infantil. Terapeuta especialista del séptimo Campamento de Estimulación Infantil.

Alba Cabanas, Diploma en Terapia Ocupacional por la Universidad de A Coruña. Tiene formación práctica supervisada por Bàrbara Viader, realizada en el Centro de Estimulación Infantil de Barcelona, y actualmente es terapeuta de este centro. Terapeuta responsable en el Séptimo Campamento de Estimulación Infantil. Tiene formación en Artes Creativas, y en Terapia a través del movimiento y la danza.

Elena Ramos Romero, Diplomada en Terapia Ocupacional por la Universidad de Zaragoza, Título de Psicomotricista según la línea de Bernard Acouturier, tiene la especialidad en Atención Temprana y Dificultades de Aprendizaje, actualmente está trabajando como Terapeuta Ocupacional y Psicomotricista en el Centro de Atención Temprana de la Fundación Down de Zaragoza, tiene un consultorio propio en La Puebla de Alfindén, Zaragoza. Terapeuta de todas las ediciones del Campamento del CEIB.

Ferrán de Salazar Martínez, Profesor de educación musical y musicoterapeuta. Trabaja en Elx (València), y tiene una gran experiencia en el trabajo con niños a través de la música. Se ha formado en musicoterapia por las mejores universidades españolas, y actualmente posee una gran práctica en la estimulación neurológica de los niños a través de la música. Musicoterapeuta de los últimos cinco Campamentos de Estimulación Infantil del CEIB.

David Valls, Diplomado en Cine y Televisión por la Universidad DeAnza College de California EEUU. Actualmente está cursando un grado (licenciatura) en Lingüística con la Universidad de Barcelona. Nos ha acompañado en todos los campamentos de verano del CEIB, realizando la grabación de los niños y el DVD que se entrega posteriormente. También ha colaborado como monitor en los campamentos del CEIB, y nuevamente este año nos acompañará. Colabora con el CEIB realizando las tareas de traductor, informático y asesor técnico.

Pilar Vidal Claveria, Licenciada en Biología por la Universidad de Barcelona, Diplomada en Reflexología podal por el Centro Martpo y por el Centro Koré de Barcelona, Formación específica en Reflexología podal por la terapeuta Ángeles Hinojosa, Diplomada en Flores de Bach por el Institut Anthemon S.L.U Ricardo Orozco. Experiencia en el tratamiento de niños con dificultades de aprendizaje, de atención, alteraciones emocionales y del desarrollo mediante Flores de Bach y Reflexología Podal. Reflexóloga Podal y Terapeuta de Flores de Bach del Centro de Estimulación Infantil de Barcelona. Miembro de SEDIBAC. Terapeuta del Primer, Segundo, Tercero y Cuarto Campamento de Estimulación Infantil.

Cristina Viader Vidal, Diplomada en Nutrición y Dietética Humana por la Universidad Ramón Llull de Barcelona. Experiencia práctica en las tres ediciones

anteriores del Campamento de Estimulación Infantil como monitora y nutricionista. Actualmente dirige su propia consulta privada y trabaja como nutricionista para la empresa Danone. También ha realizado formación específica en población infantil de Bolivia, y su trabajo de investigación de final de carrera universitaria se basa en el estudio de los problemas de nutrición en los niños adoptados.

A parte de estas profesionales, contaremos con 10 **terapeutas ocupacionales en prácticas** (Terapeutas responsables), 2 Terapeutas supervisoras y 3 monitores de ocio y tiempo libre.

LOS PROFESIONALES Y LAS ACTIVIDADES:

A continuación se detallarán los nombres de las terapeutas responsables del campamento, con la actividad terapéutica que realizará cada una de ellas. Tal y como se muestra en esta distribución de los profesionales, contamos con un profesional añadido, para que Bàrbara Viader pueda desplazarse a cualquier ubicación en todo momento, atendiendo de forma individualizada a aquellos niños que lo necesiten.

→Integración Sensorial 1: 2 **terapeutas ocupacionales** del CEIB Mónica Jurado y Estefania Martinez.

→Integración Sensorial 2: 2 **terapeutas ocupacionales** del CEIB Bea Cano y Eli Torrents (turno 1) ---- Cristina García y Estela Medina (turno 2).

→Integración Sensorial 3: 1/2 **terapeutas ocupacionales** del CEIB Alba Cabanas/ Bàrbara Viader

→Actividad de Musicoterapia: **Ferran de Salazar**

→Actividad de Psicomotricidad: **Elena Ramos**

→Actividad de Expresión Corporal y Arte-Terapia: **Irene Sánchez**

→Actividades Supervisión: 2 **terapeutas ocupacionales** Goretí Codina y Laia Arias.

→Terapia de Juego: **Terapeuta de referencia** de cada grupo

→Flores de Bach: **Pilar Vidal**

→Artes Marciales: Matías Especialista en especialista en la enseñanza de artes marciales en niños):

Diseño de la alimentación y dieta equilibrada: **Cristina Viader**

Los nombres de las **10 terapeutas responsables** de cada niño, se facilitarán el primer día del campamento. Para que cada niño sepa quién será su terapeuta de referencia, cada una tendrá un pañuelo del mismo color que los niños de su grupo. Así también identificarán visualmente quiénes serán sus compañeros de grupo. Así pues, el campamento tendrá 9 **terapeutas especialistas**, 2 **terapeutas ocupacionales supervisoras**, 10 **terapeutas responsables** (una para cada grupo de 4-5 niños) y 3 **monitores**.

¿POR QUÉ SÓLO 35-40 NIÑOS y 21 TERAPEUTAS + 3 MONITORES?

Queremos dar la atención más individualizada posible, de tal forma que por una cuestión puramente matemática, consideramos que cada niño no puede desarrollar más de 8 actividades terapéuticas al día, y el trabajo ideal es en grupos de 4-5, que permite desde el trabajo individual, hasta el trabajo en pareja o directamente con los 4-5 niños al mismo tiempo. Al ser 8 actividades terapéuticas, deben ser 9 **profesionales especialistas** de cada actividad, y 10 **profesionales responsables**, cada uno de los cuales se encargará de un grupo de 4-5 niños. En todo momento habrá, 2-3 profesionales para 4-5 niños, en cada actividad terapéutica, y siempre contaremos con el apoyo de los 3 **monitores** para cualquier emergencia o necesidad puntual de algún niño. Además, para no interrumpir el ritmo de cada grupo, habrá las 2 **terapeutas supervisoras** que trabajarán la autonomía de aquellos niños con más necesidades.

GRUPOS DE EDADES:

A continuación se exponen los grupos que participarán del campamento. Estos grupos podrán modificarse, siempre y cuando sea para el máximo beneficio de los niños. Los colores de cada grupo hay que revisarlos todavía, y pueden cambiar los colores y las franjas de edad. Son sólo aproximativas.

GRUPO1 AMARILLO (SOLES): Grupo de edades comprendidas entre 4 y 5.

GRUPO2 NARANJA (NARANJAS): Grupo de edades comprendidas entre 5 y 6.

GRUPO 3-ROSA (PANTERAS): Grupo de edades escolares comprendidas entre 6 y 7.

GRUPO 4-ROJO (TOMATES): Grupo de edades escolares de 7.

GRUPO 5-VERDE (RANAS): Grupo de edades escolares comprendidas entre 7 y 8.

GRUPO 6-AZUL (DELFINES): Grupo de edades escolares de entre 8 y 9.

GRUPO 7-LILA (FLORES): Grupo de edades escolares comprendidas entre 9 y 10.

GRUPO 8-BLANCO (NUBES): Grupo de edades escolares entre 11 y 13 años.

INSCRIPCIÓN AL CAMPAMENTO:

- Durante el mes de **Febrero** se publicará en la sala de espera del CEIB, la lista de inscripción del campamento 2012, para que todos los niños interesados en asistir a los campamentos os podáis apuntar. Esta lista estará colgada en la sala de espera del CEIB hasta el **día 23 de Abril**. También os podéis apuntar llamando por teléfono directamente al CEIB, o mandando un mail a secretaria@ceibarcelona.com

- El día **14 de mayo** se publicará en Internet la lista definitiva de los niños aceptados para asistir a los Campamentos 2012. Podéis consultar esta lista en www.ceibarcelona.com. Entre las terapeutas del CEIB, decidiremos qué niños reúnen las características necesarias para asistir a este Octavo Campamento 2012, y los niños que no reúnan las características necesarias, recibirán las recomendaciones terapéuticas adecuadas (realizar terapia intensiva en el CEIB, realizar el campamento urbano del CEIB, realizar otro tipo de actividad, descansar...).

- El coste total del campamento es de 830 euros. Podéis hacer la reserva de la plaza (400 euros) hasta el **1 de junio**. El resto del importe (430 euros) se deberá ingresar antes del 30 de Junio.

- La hoja de inscripción deberá entregarse junto con el resguardo del banco antes del **1 de junio 2012**. La podéis entregar directamente en el CEIB, o mandarla por mail con todo bien escaneado. El mail para mandar documentos es: admin@ceibarcelona.com (a la atención de Isabel Martorell).

- También os recordamos que este año se cederán 10 becas para que los niños que no pueden pagar el importe total del Campamento, igualmente puedan asistir y beneficiarse de esta oportunidad terapéutica. Es decir, habrá 10 familias que en lugar de pagar los

830€, pagarán 550€. Las familias que deseen solicitar la beca deberán entregar el documento de “Solicitud de una Beca para el Campamento 2012”, y la última declaración anual de la Renta del conjunto de la familia del niño/a, así como el libro de familia o una hoja con la explicación de la estructura familiar, antes del **10 de Junio**. La podéis entregar en la recepción del CEIB o mandarlo por mail a admin@ceibarcelona.com (a la atención de Isabel Martorell).

Las familias a quienes se conceda la beca, deberán hacer igualmente el pago completo de la reserva de la plaza antes del **29 de mayo**. El día **15 de Junio** informaremos a las familias a quienes se concede la beca, para que puedan realizar el resto del pago (150€ en lugar de 430€).

El CEIB se reserva el derecho de decidir a qué familia se le concederá la beca, teniendo en cuenta la situación familiar y económica de cada caso específico que solicite la beca.

- En caso de cancelación de la inscripción por parte de la familia, ver condiciones*

* Condiciones:

- Si la familia cancela la inscripción de su hijo/a al campamento, la paga y señal no se devolverá, en concepto de manutención y alojamiento.
- Sólo si se cancela la inscripción antes del 15 de Junio, se devolverán los 400 euros de la paga y señal.

Si el campamento fuera cancelado por causas ajenas a la organización, o por causas directas de la organización, se devolvería el importe completo del campamento (830€ o 550€ en caso de beca entregada) a todas las familias.

Número de cuenta:

A nombre de Centre d'Estimulació Infantil de Barcelona
Caixa d'Enginyers 3025 0002 41 1433310210

LISTA DE MATERIAL QUE DEBE TRAER CADA NIÑO:

- pijama
- $\frac{8}{9}$ zapatillas cómodas (que sean fáciles de poner y de quitar), es preferible que sean destapadas (sin calcetines). No es necesario llevar calcetines en ninguna actividad
- $\frac{8}{9}$ Un chándal de invierno (por si hace fresquito por la noche)
- $\frac{8}{9}$ Una mochila pequeña con todo el material para ir a la piscina (tapones para los oídos, bañador, chanclas, toalla, burbujita...). La mochila debe ser pequeña, para que los niños puedan llevarla cómodamente en la espalda.
- 5 mudas completas para los 5 días cada una en una bolsa marcada con el nombre y con el día de la semana
- $\frac{8}{9}$ 2 mudas de recambio para imprevistos
- $\frac{8}{9}$ Bolsa de aseo con todo lo necesario (pasta de dientes, cepillo y peine; no es necesario poner champú, gel, ni crema suavizante para el cabello, porque lo facilitaremos en el campamento)
- $\frac{8}{9}$ Toalla de baño y toalla para la piscina
- $\frac{8}{9}$ Gorra para el sol
- $\frac{8}{9}$ Linterna (IMPORTANTE CON PILAS SI LAS NECESITA)
- $\frac{8}{9}$ Crema solar de protección alta
- $\frac{8}{9}$ Saco de dormir de verano (opcional, porque es mejor traer sábanas, y en la casa nos prestan mantas si fuera necesario... que nunca nos ha sido necesario en julio), y unas sábanas bajas para el colchón (y protector en caso de riesgo de escapes de orina nocturnos)
- $\frac{8}{9}$ Dos bolsas para guardar ropa sucia

Toda la ropa, enseres, maletas debe venir marcada con nombre y apellido

¿QUÉ NO DEBEN TRAER LOS NIÑOS AL CAMPAMENTO?

- Nintendo DS, ni aparatos de música, ni móviles, ni libros
- Cualquier tipo de juego que los aisle de sus compañeros en su tiempo libre
- Comida, chucherías, caramelos... (sólo la comida para aquellos niños que necesiten dietas especiales: celíacos, intolerancia a la lactosa, fructosa...)
- Dinero (no hay absolutamente nada para comprar, ni siquiera para las terapistas)

COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS DURANTE EL CAMPAMENTO:

Para el buen funcionamiento del campamento y por el bien de los niños no podrá existir comunicación directa entre los niños y sus familiares (ni visitas, ni llamadas). Se facilitarán teléfonos de urgencia para contactar directamente con el CEIB. Está totalmente contraindicado que las familias hablen con sus hijos, puesto que esta comunicación puede alterar la respuesta del niño durante el campamento.

Si para algunas familias es imprescindible hablar con una terapeuta del CEIB o con secretaria del CEIB, para saber cómo está su hijo/a, se sugiere que lo hagan en sólo una ocasión durante todo el campamento: martes o miércoles a partir de las 15h, llamando al 652631832 o al 932055164. También podéis mandar un mensaje de móvil, que os responderemos en la menor brevedad posible.

Desde el campamento hablaremos cada mañana y cada mediodía por teléfono con el CEIB e informaremos de cómo está siendo la respuesta de los niños en el campamento. De esta forma, si las familias llaman por teléfono al CEIB o escriben un mensaje de móvil, se les podrá dar información de cualquier niño que esté en el campamento.

Se pide a las familias que eviten llamar directamente a la casa de colonias para no interrumpir nuestras actividades (además tenemos prohibido responder el teléfono, pues es el equipo de cocineras o la propiedad de la casa quien responde al teléfono de Can Montcau). Así pues, como al teléfono de la casa de colonias sólo pueden responder el equipo de cocineras, que están también trabajando, no debemos molestar. Si la familia tiene una urgencia, debe llamar al CEIB directamente.

En caso de que la familia necesite llamar al CEIB, se pide a las familias que sólo lo hagan en una ocasión, y sólo en caso de necesidad de los padres. Son sólo 5 días, y

vuestros hijos están con los mejores cuidados posibles. Muchas gracias por vuestra comprensión y confianza.

Por parte de la organización, en caso de que fuera necesario, nosotros también nos comunicaríamos inmediatamente con las familias.

A continuación os facilitamos el dossier con las autorizaciones y todos los documentos que debéis mandarnos rellenados. Podéis mandar toda la información vía mail a admin@ceibarcelona.com

O también por correo postal. Simplemente tenéis que mandar las páginas que necesitan ser rellenadas.

AUTORIZACIÓN PARA EL OCTAVO AMPAMENTO DE VERANO DE INTEGRACIÓN SENSORIAL, 2012

Sr./a.....
con DNI autoriza a su
hija/o
.....

a realizar el octavo campamento de verano de integración sensorial en la casa de colonias Can Montcau desde el día ___ al ___ de ___ de 2012.

..... a de de 2012

Firmado:

Teléfonos donde localizar a los padres:

Madre:..... Casa..... Trabajo..... Móvil.....

Padre:..... Casa..... Trabajo..... Móvil.....

Medicamentos (si está haciendo algún tratamiento), dosis y horario de las tomas correspondientes:.....

.....
.....
.....
.....

Alergias

y

su

tratamiento:.....

.....

.....

.....

.....

Observaciones:.....
.....
.....
.....
.....

Al firmar este documento autorizamos a que nuestro hijo o hija realice todas las actividades terapéuticas del campamento.

Marcar la casilla que corresponda, con una cruz, si se autoriza o no a que el niño pueda tomar las Flores de Bach durante el campamento (podéis llamar al 652631831, Pilar, si tenéis dudas en relación a esta terapia natural)

SI _____

NO _____

ADJUNTAR FOTOCOPIA DE LA CARTILLA DE LA SEGURIDAD SOCIAL

.....a.....de.....de 2012

Firmado:

CUESTIONARIO DE DESARROLLO 2012:

Por favor, la respuesta a las siguientes preguntas es necesaria para que todos los profesionales trabajemos en la misma dirección, y que su hijo/a aproveche de manera satisfactoria esta semana intensiva de terapias.

¿Qué es lo que más le preocupa de su hijo/a en la actualidad?

¿Qué reacciones sensoriales le preocupan de su hijo en la actualidad? (que sea demasiado valiente o temeroso, que no le gusten los sonidos, ni que le corten el pelo, que utilice demasiada fuerza, que no tolere las texturas, que no controle su cuerpo...)

¿Qué es lo que más les preocupa a las maestras/maestros de su hijo/a?

¿Qué problemas ve en su hijo, en la actualidad, en cada una de estas áreas? Esto nos ayudará a marcar los objetivos para trabajar con su hijo durante el campamento. Recuerde que estos objetivos siempre serán acordes con el nivel de maduración neurológica del niño y que para conseguir la maduración en un área se han de dar pequeños pasos que nos llevarán al objetivo final. No podemos esperar conseguir un objetivo final, si todavía no se han logrado los pasos previos a nivel madurativo.

- ACTIVIDADES DE AUTONOMÍA (vestido, dormir, higiene, alimentación...)

- COORDINACIÓN MOTRIZ (agarre del lápiz, recortar con tijeras, saltar, dar la voltereta...)

- LENGUAJE VERBAL-COMPENSIVO

- CONDUCTA (aceptación de normas, de la negativa, de la autoridad)

- INTERACCIÓN SOCIAL

- REACCIONES EMOCIONALES

AUTORIZACIÓN PARA EL USO DE LA IMAGEN DE LOS NIÑOS Y DE LAS TERAPEUTAS EN EL OCTAVO CAMPAMENTO DE VERANO DE ESTIMULACIÓN INFANTIL 2012, ORGANIZADO POR EL CEIB

Sr./a.....
con DNI autorizo a que mi
hija/o

.....
pueda ser filmado o fotografiado durante el Campamento de Verano de Estimulación Infantil. Las imágenes obtenidas de los niños/as y de las terapeutas a través de video o fotografía, serán cedidas a Bàrbara Viader Vidal (organizadora y directora del campamento), para ser utilizadas exclusivamente con fines de docencia y divulgación de la Integración Sensorial en general, i del Campamento de Verano de Estimulación Infantil realizado en Can Montcau desde el día ___ al ___ de ____ de 2012.

.....a.....de.....de 2012

Firmado:

Dirección Postal a la cual debemos mandar el dvd una vez editado:

NOMBRE DE LA FAMILIA:

DIRECCIÓN:

CIUDAD Y CÓDIGO POSTAL:

POBLACIÓN:

PAÍS:

OTROS DATOS:

Para más información podéis consultar a www.ceibarcelona.com



Centre d'Estimulació Infantil de Barcelona

Ronda General Mitre, 67, 08017 Barcelona

932055164 / 652631832

info@ceibarcelona.com

Centre d'Estimulació Infantil seu Vallès (La Roca del Vallès)

La Roca del Vallès

938 421 496

ceibvalles@ceibarcelona.com (a la atención de Monica Jurado)

Centre d'Estimulació Infantil seu DONOSTI (Zarautz)

En el Centro Distira, Zarautz, Donosti

652631832

donosti@ceibarcelona.com (a la atención de Mireia Pey)

Para información general (solicitar el dossier, horarios...), Sílvia o Maria os responderán en el siguiente mail:

secretaria@ceibarcelona.com

Para información relacionada con los pagos, facturas, becas... Mail a Isabel Martorell:

admin@ceibarcelona.com

Consultas directamente sobre información terapéutica del Campamento:

info@ceibarcelona.com